

**Принято:**  
Педагогическим советом  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней  
общеобразовательной школы №11  
города Кинеля г.о. Кинель  
Самарской области  
Протокол №1 от 31.08.2015г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней  
общеобразовательной школы № 11 города  
Кинеля г. о. Кинель Самарской области  
\_\_\_\_\_  
О.А.Лозовская  
Приказ от «31» августа 2015г. № 439-ОД

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о мониторинге качества образования  
структурного подразделения дополнительного образования детей  
«Вдохновение» государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средней общеобразовательной  
школы № 11 города Кинеля г. о. Кинель Самарской области.**

## **I. Общие положения**

- 1.1. Вопрос мониторинга качества образования – один из основных в управлении учебно-воспитательным процессом, позволяющим представить успешность освоения предмета обучающимися различных групп;
- 1.2. Педагогический мониторинг – обеспечение непрерывного слежения за состоянием образовательного процесса, прогнозирование развития педагогических систем через организацию, сбор, хранение, обработку и распространение информации.
- 1.3. Педагогический мониторинг проводится в течение учебного года в соответствии с годовым планом работы, планом административно-контрольной деятельности СП ДОД «Вдохновение».

## **II. Цели педагогического мониторинга**

Целями педагогического мониторинга являются:

1. Совершенствование деятельности педагогического коллектива
2. Повышение мастерства педагогических кадров.
3. Улучшение качества обучения и воспитания.

## **III. Задачи педагогического мониторинга**

1. Изучение результатов педагогической деятельности.
2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в организации учебно- воспитательного процесса.
3. Разработка предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
4. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.
5. Оказание методической помощи педагогическим работникам.

## **IV. Принципы педагогического мониторинга**

1. Актуальность, подчинение целям, задачам, стоящим перед педагогическим коллективом в конкретный период его деятельности.
2. Уважение прав и обязанностей участников мониторинга.
3. Доброжелательность.
4. Взаимообогащение.
5. Методическая направленность.
6. Сравнительно-аналитический подход.

## **V. Этапы педагогического мониторинга**

1. Организационный (подготовительный):
  - Определение цели, предмета, объекта;
  - Создание мониторинговой карты
  - Установка сроков.
2. Диагностический (разработка инструментария).
3. Аналитический – систематизация информации:  
Анализ → выводы → прогнозы → рекомендации

## **VI. Направление педагогического мониторинга**

1. Анализ содержания качества обучения
2. Анализ содержания качества воспитания
3. Анализ социальных условий.

## **VII. Объекты педагогического мониторинга**

### **1. Обучающиеся:**

#### 1.1. Количественные показатели:

- Количество обучающихся
- Возрастной состав
- Количество девочек и мальчиков
- Процент охвата учащихся образовательных учреждений дополнительным образованием.
- Количество обучающихся по направлениям
- Сохранность контингента в течение учебного года и всего периода

#### 1.2. Контингент обучающихся:

- Дети, стоящие на учете в ПДН.
- Дети, стоящие на внутришкольном учете.
- Дети из неблагополучных семей.
- Дети-инвалиды.
- Дети с отклонениями в развитии.

#### 1.3. Результаты обучения и воспитания:

- Уровень сформированности ЗУН.
- Уровень воспитанности.
- Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня.

### **2. Педагоги:**

1. Удовлетворенность педагога профессиональной деятельностью.
2. Уровень методических затруднений.
3. Анализ заболеваемости.
4. Количественные показатели состава педагогов.
5. Оценка эффективности профессиональной деятельности педагога.

### **3. Родители:**

1. Общее количество семей.
2. Полные семьи.
3. Кризисные семьи.
4. Многодетные семьи.

### **4. Администрация:**

1. Анализируется профессиональный уровень знаний, умений и продуктивность управленческой деятельности.

### **5. Программно-методическое обеспечение:**

1. Анализируется уровень программно-методического обеспечения.

### **6. Материально-техническое обеспечение:**

1. Анализируется техническое и методическое обеспечение кабинетов.

### **7. Социум:**

1. Анализируется внешняя коммуникативная сеть.
2. Анализируются социологические исследования социального заказа общества.

**8. *Различные подразделения:***

- Методическое объединение
- Творческие группы.
- Школа педагогического мастерства

**VIII. Инструментарий педагогического мониторинга**

1. Тестирование
2. Анкетирование
3. Опрос
4. Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня
5. Наблюдения
6. Социометрия
7. Зачет по контрольным нормативам
8. Собеседование.